

# 1092社區保育與調查技術

生態的保育並非待在教室紙上談兵能夠解決，這堂課除了教室內知識的傳授外，十分注重野外的實作。配合南投豐富的物種及多樣化的環境，展開各式各樣的調查及學習。

授課老師：劉明浩 老師

課程助教：黃舟淵

課堂學生：陳明揚、陳宣成、林金慧、蔡家銓、卜湘芸、許文怡、柯定維、詹富傑、蔣冠璋、趙睿翔、楊雅蘭、向仲亘、楊馨樺、徐佩筠、陳子雯

## 調查方法 / 案例分析

## 調查技術

## 戶外實作

## 調查報告

### 野外調查 裝備介紹

工欲善其事必先利其器，在畢業的登山社社長的介紹下瞭解野外調查的所需的裝備以及使用，以及野外調查常發生的突發情況和趣事。



### 紅外線攝影機 設置

紅外線攝影機的紀錄是野外調查很重要的一環，能夠長時間紀錄動物的同時，又不需要調查人員長期待在野外。憑藉在學校架設相機拍攝穿山甲，為未來野外調查作練習和準備。



### 無打火機生火

在野外作調查的時候常常需要過夜，因此生火成為了至關重要的部分，在不借用打火機的情況下，從撿材、搭起地基到生火全數由同學們練習，以此模擬野外無中生有的過程。



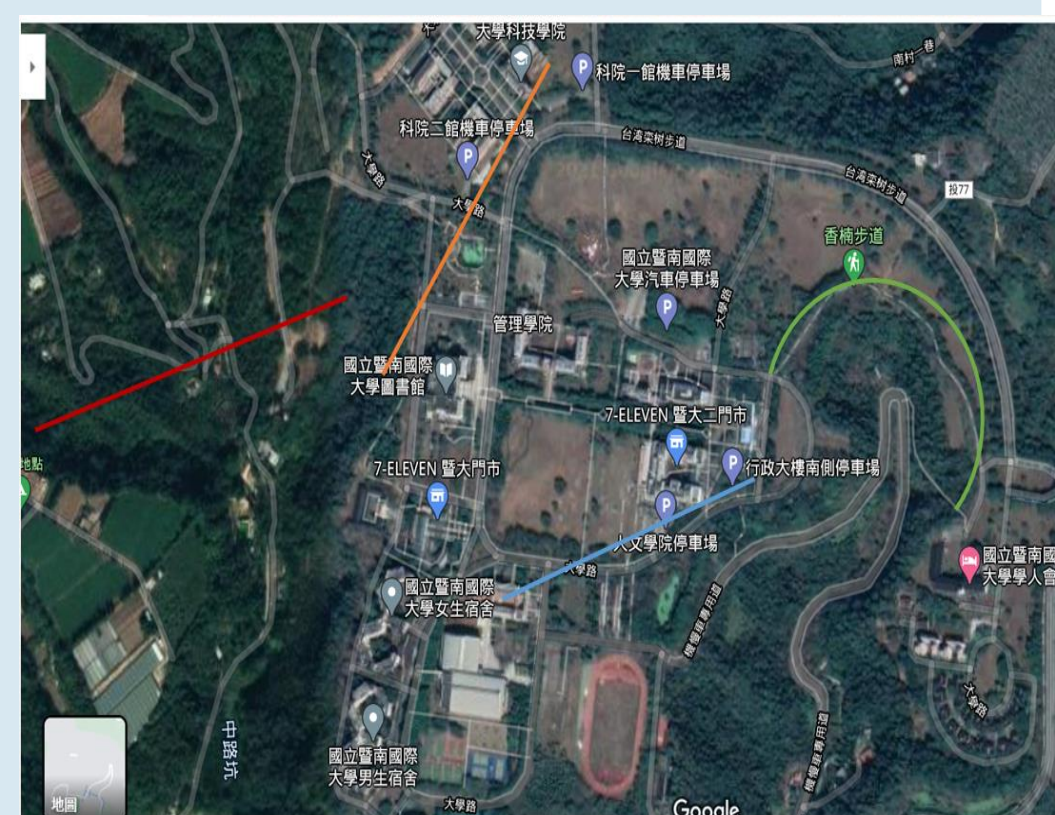
### 魚蝦辨識

野外調查後最重要的無非是做出調查的總結報告，一個魚蝦籠內的物種也並非只有一種魚，所以如何辨識生物種類挑出生物特徵，並以圖鑑等工具判別物種非常重要。



### 校園物種 穿越線調查

各組規劃一條穿越校園的路線，沿路調查行經可見的物種，並做下紀錄，以做出來的調查報告推估校園內的物種豐富度及路徑上的物種習性。



### 穿山甲遺骸挖掘

除了文獻查找、社區訪談靜態調查外，戶外動態調查也十分重要，藉由挖掘失去追蹤的穿山甲，體驗調查人員的辛勞。



### 魚蝦籠 溪流調查

除去陸地上的調查，溪流內豐富的物種也是調查的一環，各組挑選溪流放置魚蝦籠並在隔天取回，最後量測長度大小種類，以此了解溪流內的物種豐富度。



### 型值測量

判別出物種後，如何精確的描述捕捉到物種也是一門學問，統一的量測方式不但能更精確地描述捕捉物，更能使得報告內容的參考性提高。

