

授課教師：劉明浩 課程助教：陳子桓

課程目標

認知社區環境的地景特性，以培養地理學和生態學領域的素養，激發其探究科技應用於生物的興趣；再者，了解現今埔里一新里的社區保育事務進展，學習調查技術，以培養學生對自然場域的生態敏感度，強化永續發展的理念。並培養學生的觀察、推理和理性思辨的能力，以調查技術應用於解決社區保育事務中所遭遇的問題。

野外安全訓練講習



課程中聘請業師講授關於野外行動所需的環境判讀知識、登山裝備以及專業的山難救援行動經驗分享。

溪流魚蝦物種調查



各組學生在指定溪流樣區投放魚蝦籠，藉由採集的過程理解不同溪流生物的棲息環境及環境健康程度。

物種辨識及測量



採集過程中，面對各式各樣的物種，必須學會精確判讀物種的特徵，而學習其採用的辨識及測量方式亦是重要課程。

生態棲位調查



透過自動相機、無線電發報追蹤等調查技術，實地探尋野生動物棲地進行棲位調查，了解社區中野生動物的物種多樣性以及出現頻率。

困難條件生火



野外天氣瞬息萬變，而有火源可以保證人員在住紮地的安全，因此，讓學生於無打火機的條件下學習理柴以及生火的技巧亦是野外行動的一大課題。

夜間生態觀察



透過社區解說員帶領，在夜間深入社區溪流，發掘大自然的不同面貌，探尋與白天截然不同的生物相以及區位間生態資源的流轉。

自動相機架設



透過期初以及期中工作坊課程，讓學生分組討論，在不同點位架設紅外線自動相機，並預設可拍攝到之物種，驗證學生在生態棲位上的判定是否精準。

攀樹技術實作



而在工作坊中最有特色的野外技術課程-攀樹中，業師講授如何利用繩結以及攀樹裝置建構出簡易的攀樹系統，令學生學到有效率及富有技巧的攀樹。

自動相機成果驗收



透過短期設置的自動相機，山羌、穿山甲、食蟹獾等野生動物被捕捉到身影，足以見識學生對於野生動物的生態棲位的理解以及調查技術經過課程已有大幅的進步，其結果亦豐碩。